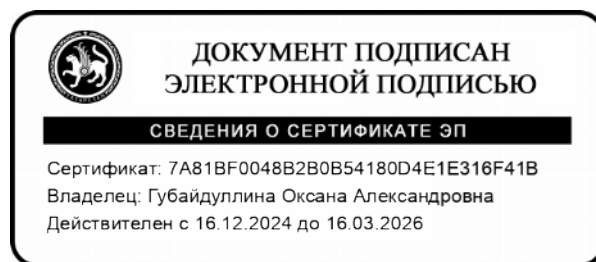


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3»
(протокол от _____ 2025 г.
№ _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
_____ О.А. Губайдуллина
приказ № _____
от _____ 2025 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Мензелинска Республики Татарстан
за 2024 год

апрель 2025 год

Содержание

	стр.
Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV. Оценка организации учебного процесса	22
V. Оценка востребованности выпускников	23
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	24
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
VIII. Оценка материально-технической базы	28
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Заключение	33

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Губайдуллина Оксана Александровна
Адрес организации	423700, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, дом 2/14
Телефон, факс	8(8555)53-44-20
Адрес электронной почты	sch1089@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	«22» октября 2015 г., серия 16Л01, №0003284, регистрационный номер 7350
Свидетельство о государственной аккредитации	«03» марта 2016 г. Министерство образования и науки Республики Татарстан. Серия 16А01 № 0000548 срок действия свидетельства до «03» марта 2028 г.

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов

Сайт: <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/about> e-mail: sch1089@yandex.ru

Администрация:

Директор	Губайдуллина Оксана Александровна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Аманова Наталия Валентиновна
Заместитель по начальному образованию	Алешкина Светлана Владимировна
Заместитель по ИКТ	Галиева Вера Михайловна
Заместитель по воспитательной работе	Чуркина Ольга Витальевна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Галлямова Екатерина Алексеевна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. осуществляется реализация федеральных основных общеобразовательных программы НОО, ООО, СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, Государственный язык республики Российской Федерации (татарский), иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, химия, информатика, физика, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, ОБЗР, физическая культура, индивидуальный проект.

Профиль обучения в 11 классе – универсальный (на углубленном уровне – литература и алгебра, геометрия, вероятность и статистика), в 10 классе – информационно-технологический (углубленные предметы – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).

<https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/page2236648.htm>

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	Класс	Кол-во класс/комплектов	Кол-во детей
1	1А	1/1	30
	1Б	1/1	30
Итого 1-е		2/2	60
2	2А	1/1	24
	2Б	1/1	17
	2В	1/1	26
Итого 2-е		3/3	67
3	3А	1/1	25
	3Б	1/1	27
	3В	1/1	25
Итого 3-и		3/3	77
4	4А	1/1	18
	4Б	1/1	24
	4В	1/1	27
	4Г	1/1	22
Итого 4-е		4/4	91
1-4		12/12	295
5	5А	1/1	19
	5Б	1/1	25
	5В	1/1	27

	5Г	1/1	26
Итого 5-е		4/4	97
6	6А	1/1	24
	6Б	1/1	23
	6В	1/1	29
Итого 6-е		3/3	76
7	7А	1/1	26
	7Б	1/1	26
	7В	1/1	24
Итого 7-е		3/3	76
8	8А	1/1	29
	8Б	1/1	29
	8В	1/1	27
Итого 8-е		3/3	85
9	9А	1/1	26
	9Б	1/1	27
	9В	1/1	15
Итого 9-е		4/4	78
5-9		17/17	412
10	10	1/1	19
11	11	1/1	16
10-11		2/2	35
Всего по школе		31/31	742

Деление на группы по отдельным предметам в следующем количественном составе

Класс	К-во уч-ся	Труд (технология)		Род (рус) яз	Род (тат) язык	Гос язык РТ	Английский	
		Мальчиков	Девочек				1 гр	2 гр
1А	30				4	26		
1 Б	30				3	27		
2 А	24			4	1	19	24	
2Б	17			4	2	11	17	
2В	26			5	5	16	13	13
3А	25			5	4	16	13	12
3Б	27			7	4	16	13	14
3В	25			1	5	19	12	13
4 А	18			5		13	18	
4Б	24			6	6	12	24	
4 в	27			7	2	18	14	13
4Г	22			6	4	12	22	
5А	19	8	11	12	3	4	19	
5Б	25	11	14	10	3	12	13	12
5В	27	12	15	10	2	15	12	15
5 Г	26	14	12	11		15	13	13
6А	24	9	15	12	6	6	24	
6Б	23	15	8	9	2	12	23	
6 В	29	14	15	6		23	13	16
7А	26	13	13	17 гр7в		9	14	12
7Б	26	12	14	16		10	13	13
7В	24	12	12	4 гр7а		20	24	

8а	29	12	17	10	4	15	15	14
8Б	29	14	15	2	7	20	14	15
8В	27	14	13	3	4	20	13	14
9А	26	12	14		7	19	13	13
9Б	27	14	13			13\14	13	14
9В	25	15	10	15		10	12	13
10	24			24			24	
11	16			16			16	

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания в Школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитания;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия школьного, муниципального и республиканского уровней. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

Результаты участия в муниципальных, региональных, республиканских конкурсах и соревнованиях:

Муниципальный уровень	Результат			
	1 место (кол-во)	2 место (кол-во)	3 место (кол-во)	Участие
Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»		1		
Фестиваль ухи 2024			1	
Литературно-музыкальный конкурс «Туган телем»		1	2	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый 2024»		1		
Фестиваль ГТО среди работников образования	1			
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека 2024»	1			
Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Без бергэ»	6	3	7	+
Соревнования по футболу среди отрядов ЮИД		1		
КВН	1			
Зарница 2.0		1		
Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения			1	
Конкурс чтецов, посвященный дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая		6		
Фестиваль, посвященный дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая		2	1	+
Фестиваль школьных театров				+
Праздничный концерт «Салют Победы»				
Смотр-конкурс по строевой подготовке в рамках празднования Дня Победы	1			
Фестиваль Движения первых ММР	1			
Кросс Нации 2024	2	1	2	
Муниципальный конкурс творческих коллективов начальных классов ОУ «Безопасные дороги» в номинации Поделки из бумаги»	1			
Первенство по волейболу среди сборных команд девушек, приуроченное Дню народного единства	1			
Муниципальный этап КЭС-баскет (Юноши и девушки)	1		1	
Лыжня России		1	1	+
Муниципальный этап республиканских соревнований «Проба пера» среди ОО РТ		1		
Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	3	3	2	
Муниципальный конкурс «Татар гаилэсе»	1			
Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый 2024»		1		
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр»			1	
Муниципальный этап республиканского турнира «Белая ладья»		1		
Региональный шахматный турнир «Гран – при Закамья	1			
Муниципальный этап республиканского конкурса «Солдатами не рождаются»				

Муниципальный этап молодежного фестиваля «Созвездие – Йолдызлык»		1		+
Региональный/ республиканский уровень	Результат			
	1 место (кол-во)	2 место (кол-во)	3 место (кол-во)	Участие
Камский марафон			1	+
Чемпионат «Юный мастер»	1	1	2	
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству			1	+
Республиканская научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат»	1		1	
Республиканская экологическая олимпиада школьников 2-5 классов			1	+
Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024		1		
Республиканская научно-практическая конференция по краеведению	1			
Акция «Мы рисуем бойца»	1			
Республиканский конкурс «Эковесна 2024» в номинации «Экокоманда»	1			
Республиканский конкурс «Эковесна 2024» в номинации «Экосемья»				+
Республиканский конкурс «Эковесна 2024» в номинации «Экообъединение»				+
Республиканские соревнования среди лыжников 2007 гр	1		1	+
Кросс Лыжников	1	1		
Деловая игра «Школьный бизнес-старт»				+
Шахматный турнир «Гран-При Закамья»			1	+
Зональный этап Республиканского фестиваля «Без бергэ»	1	3		
Фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Семейная династия мастеров»	1			
Творческий конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	1			
Республиканский проект «100 лучших идей для развития Движения Первых в Республике Татарстан»	1	1	1	+
Республиканский конкурс «Эколидер 2024»		1		
Фестиваль ГТО	7			
Фестиваль школьных театров				+
Турнир по корэш, посвященный памяти Заслуженного мастера спорта РТ Шарипова Раббани Шариповича.		1		

Региональный конкурс «Эхо веков» в номинации «Праздники и традиции».	1			
Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультfest».				+
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина»		1	1	

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарный план воспитательной работы Школы включены просветительскими мероприятия, направленные на информирование детей, родителей:

- акции «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские лектории «Безопасность детей в Интернет»;
- информационные листовки «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в Школе является одним из важнейших компонентов в развитии учащихся.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда были организованы профессиональные пробы на базе ССУЗов Мензелинского муниципального района РТ для учащихся 8 классов.

За 2023-2024 учебный год 79 учащихся 8 классов посетили курсы по выбору «Профессиональные пробы», которые проходили на базе ММУ, МСХТ и МПК.

ССУЗ	Специальность	Количество уч-ся
ГАПОУ «МСХТ»	Обслуживание автомобилей	13 уч.
	Электромонтаж	5 уч.
	Ветеринария	4 уч.
	Поварское дело	12 уч.
ГАПОУ МПК им.М.Джалиля	Преподавание в начальных классах и дошкольное образование	2 уч.
	Информационные системы и программирование	15 уч.
	Физическая культура	10 уч.
ГАПОУ «Мед. училище»	Сестринское дело	18 уч.

79 учащихся 8 классов в рамках профориентационной работы посетили колледж Алабуга политех в г. Елабуга.

Начиная с 2021 г. школа тесно сотрудничает с ресурсным центром Мензелинского сельскохозяйственного техникума. Учащиеся школы принимают участие в чемпионате «Юные профессионалы» в компетенции "Ветеринария – юниоры». Подготовка к чемпионату осуществляется на базе ресурсного центра МСХТ под руководством преподавателей: Шараповой Н. В., Усмановой З. М.

2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Призер Участник	Участники (2 уч-ся)	Призер Участник	Призер Участник

Новым опытом в 2024 году стало сотрудничество с ресурсным центром педагогического колледжа имени Мусы Джалиля. Под руководством преподавателей колледжа ученица школы ученица 9А класса стала призёром Республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2024 в компетенции «Дошкольное воспитание».

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися встретились представители Центра занятости населения.

Внеурочная деятельность

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ,

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. При реализации плана внеурочной деятельности в Школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

В течение года реализуется направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В школе реализуется профориентационный курс «Россия — мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности на уровнях ООО, СОО. Внеурочные занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты» проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629:

- «Робот и Я»;
- «Хореография»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- Театральный кружок «Селэт»;
- «Юные инспекторы дорожного движения»;
- «Экологический патруль»;
- «Занимательный английский»;
- «Рукоделие»
- «Очумелые ручки»;
- Шахматы;
- Мультистудия.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в 2023 и 2024 годах. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что

физкультурно-спортивно выбрали 57 процентов родителей и учащихся; техническое - 37 процентов, художественное - 35 процентов, естественно-научное направление - 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; -утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; -утверждает отчет о результатах самообследования; -предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; -утверждает учебную нагрузку педагогических работников; -устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; -издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся; -утверждает локальные нормативные акты Учреждения; -заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; -осуществляет прием учащихся в Учреждение; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; -несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; -отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; -осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; -заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения; -рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятых

	Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	<p>-принимает программу развития Учреждения;</p> <p>-принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>-принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений;</p> <p>-рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;</p> <p>-принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>-принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»;</p> <p>-принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;</p> <p>-принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>-принимает решение о поощрении учащихся</p> <p>-представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и родной литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного и историко-обществоведческого циклов;
- учителей предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ;

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	355	355	336
	– основная школа	379	386	401
	– средняя школа	22	25	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	3	1
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-		
	– об основном общем образовании		-	-
	– среднем общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	3	9
	– средней школе	1	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четвертей и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Материал образовательных программ (теоретическая и практическая части) в 1-11-х классах в 2024 году по содержанию выполнен полностью. В электронных классных журналах указаны все темы, содержания основных образовательных программ по отдельным предметам за курс начального, основного и среднего общего образования. Записи тем уроков, контрольных и практических работ, даты проведения, в журналах и рабочих программах учителей совпадают.

Качество образования

Классы	2021-2022 уч.г					2022-2023 уч.г									
	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во
1	93	0	0	0	0	0	83	0	0	0	68	0	0	0	0,0
2	101	6	77	10	80,7	94	10	54	9	66,7	77	11	50	7	79,2
3	83	6	50	6	67,2	99	8	61	9	68,5	90	5	45	4	55,6
4	78	2	47	5	62,8	80	4	43	10	58,6	101	6	55	11	60,4
Итого 1-4	355	14	174	21	71,8	355	22	158	28	65,9	336	22	150	22	64,2
5	86	9	42	13	59,3	73	2	29	7	42,5	78	5	35	5	51,3
6	83	5	37	10	50,6	87	7	43	7	57,5	77	3	30	4	42,9

7	84	8	31	3	46,4	77	6	24	4	39,0	85	4	44	3	56,5
8	67	1	29	3	44,8	81	6	30	4	44,4	79	7	18	5	31,6
9	59	5	22	1	45,8	68	3	33	2	52,9	82	8	33	2	50,0
Итого о 5-9	379	28	161	30	49,9	386	24	159	24	47,4	401	27	160	19	46,6
10	9	2	2	0	44,4	19	4	4	4	42,1	16	1	11	2	75,0
11	13	1	9	2	76,9	6	2	2	1	66,7	17	5	5	7	58,8
Итого о 10-11	22	3	11	2	63,6	25	6	6	5	48,0	33	6	16	9	66,7
Итого по школ е	756	45	346	53	59,0	766	52	323	57	54,8	770	55	326	50	54,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023-2024 учебном году в школе было четыре 9-х класса, где обучались 83 учащихся. Все учащиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, проходили в форме ОГЭ 82 учащихся и одна ученица в форме ГВЭ.

Доля участников ГИА прошедших минимальный порог 100%.

Качество ГИА составило 76,6%, средняя отметка по всем предметам 4,4.

Самое большое количество учащихся, сдававших предмет по выбору по информатике и географии.

Самые высокие средние отметки по английскому языку, истории и химии. Самые низкие по обществознанию, географии, информатике и математике.

Подтвердили свои отметки учащиеся по истории, английскому языку, литературе. Понижилась средняя отметка по обществознанию и информатике. По математике, русскому языку, географии, физике, химии, биологии, родному языку средняя отметка по ОГЭ, по сравнению со средней отметкой за год повысилась. Наибольшее расхождение годовой отметки и средней отметки за ОГЭ наблюдается по родному языку и русскому языку.

Результаты ОГЭ в 2024 году в сравнении с результатами в 2023 года повысились по истории, физике, биологии, химии, английскому языку. Понижились по русскому языку, географии и обществознанию.

Положительная динамика средней отметки в разрезе трех лет прослеживается по химии, физике. Отрицательная по географии. По остальным предметам динамика не стабильная, кроме математики.

Девять выпускников получили аттестаты с отличием.

Предмет	Количество участников	Средний балл		
		Школа	Мензел. р-н	РТ
Математика	83	3,9	3,9	4,03
Русский язык	83	4,2	4	4,08
История	1	5	4,6	4,08
География	43	3,7	3,66	4,15
Обществознание	23	3,6	3,5	3,61
Информатика	63	3,9	3,8	3,82
Физика	13	4,5	4,1	4,09
Биология	9	4,6	4,3	4,31
Химии	4	5	4,3	4,44
Английский язык	5	5	4,4	3,82
Литература	2	5	4,6	4,5
Родной язык (тат)	1	4	4,5	4,5

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

17 учащихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 9 предметам.

Доля участников ЕГЭ, прошедших минимальный порог 100% (все ученики получили аттестаты о среднем общем образовании после основного этапа сдачи ЕГЭ)

Количество выпускников, получивших 100 баллов – 2 (русский и английский язык).

Доля участников ЕГЭ, получивших 80 и выше баллов – 15 человек по 7 предметам: русский язык, математика, физика, информатика, химия, английский язык, история.

Самые высокие баллы в районе у наших учеников по следующим предметам:

- русский язык – 100
- английский язык – 100
- история – 95
- обществознание – 88
- информатика – 78

Количество медалистов в 2024 году пять, что составляет 29% от общего количества выпускников 11 классов.

Средний балл по школе выше среднего балла по РТ по 6 предметам: история, химия, биология, обществознание, русский язык, математика.

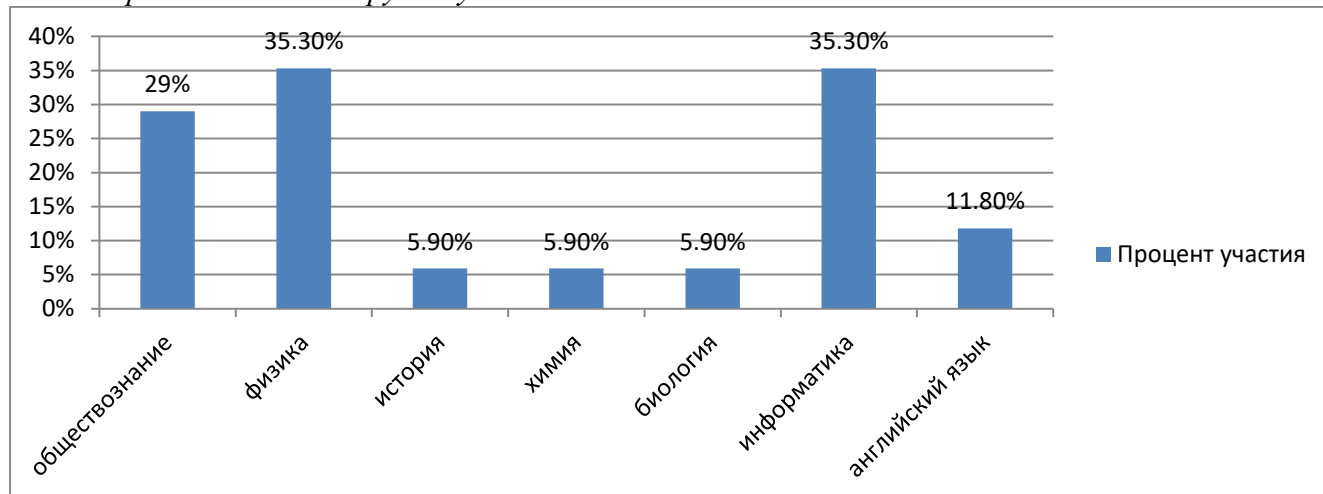
	<i>Средний балл по Школе</i>	Средний балл по РТ
Русский язык	69,9	67,1
Математика	71,7	69,9
Обществознание	63,2	59,84
История	95	60,4
Химия	90	66,9
Биология	79	60,5

Средний балл по школе выше среднего балла по району по 5 предметам: история, биология, химия, информатика, русский язык.

	<i>Средний балл по Школе</i>	Средний балл по району
Русский язык	69,9	66,8
История	95	73
Химия	90	80,5
Биология	79	66,2
Информатика	59,2	52,9

В слабой позиции предмет физика средний балл 65,2.

Предметы по выбору выпускников 2024 года



Итоги ВПР

Весной 2024 году учащиеся 4-х-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «Обществознание», «География».

Результаты ВПР по русскому языку

	2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		2023г		2024	
кл ас с	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %
4	100	81	98	77	-	-			-	-	97	68	97	67
5	89,7	51,4	97	76	100	72,8	97,7	59,8	92,9	51,4	91,4	70	98,5	67,6
6	93%	58%	85	45	100	73,4	97,7	68,9	96,5	65,5	97,65	69,4	93,2	58,1
7			94	54,5	96,9	75	96,9	73,6	92,9	70	92,6	52,9	97,6	69,4
8					94,4	55,5	95,5	52,3	100	82,4	96,1	67,5	91,9	64,9
9					93,7	68,7	-	-	88,5	72,1				

Результаты ВПР по математике

	2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		2023г		2024	
кл ас с	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %	Успев аемос ть %	Кач еств о %
4	100	96	98	76	-	-			-	-	97	68	100	70
5	98,5	77,6	87,3	64,7	100	81,8	97,7	54,2	100	83,6	91,4	48,6	97	62
6	86	47,6	86	54	93,5	68,8	93,2	47,9	87,1	47,1	89,3	48,8	93,4	46,5
7					91,9	40,3	98,3	42,5	97,2	40,8	92,6	38,2	100	42
8					100	47,3	92,3	30,6	77,5	23,8	88,7	25	87	25
9					100	30	-	-	94,1	29,4				

Результаты ВПР по окружающему миру

	2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Осень 2022г		Весна 2023г		2024	
кл асс	Успева емость %	Каче ство %	Успева емость %	Каче ство %	Успева емость %	Каче ство %	Успева емость %	Каче ство %	Успева емость %	Каче ство %	Успева емость %	Каче ство %
4	100	87	98	91					100	89,61	100	75,2
5					100	87,6	100	77,2				

Результаты ВПР по истории

	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г		2024	
к л ас с	Успе ваем ость %	Ка чес тво %	Успе ваем ость %	Ка чес тво %	Успе ваем ость %	Ка чес тво %	Успе ваем ость %	Ка чес тво %	Успе ваем ость %	Ка чес тво %	Успе ваем ость %	Ка чес тво %	Успе ваем ость %	Ка чес тво %	Успе ваем ость %	Ка чес тво %
5	71	33	100	62	93	42	-	-	98	60,5			92,9	60	95,6	73,7
6			100	39	94	53	95,1	56,1	97,1	68,5	98,8	84,3	93,3	30	95,4	43,5
7							90,5	41,	98,1	55	100	38,	88,5	23,	91,7	37,

							3				3		1		5
8						94,2	39,2	94,2	88,2	97,4	63,1	95,1	46,3	95,4	50
9										95,2	76,2				

Результаты ВПР по биологии

	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г		2024	
клас	Усп еваем ость %	Кач ест во %	Усп еваем ость %	Кач ест во %	Усп еваем ость %	Кач ест во %	Успе ваем ость %	Кач ест во %	Усп еваем ость %	Кач ест во %	Усп еваем ость %	Кач ество %	Усп еваем ость %	Кач ество %	Усп еваем ость %	Кач ество %
5	100	45	100	76	100	48,6	-	-	69	7,9			91,3	40,6	91,7	45,8
6			100	70	92	58	90,4	48,2	92,3	40,6	90,2	59,7	62,1	37,9	96	40
7							100	48,3	93,1	51,7	97,8	69,6	95,6	52,2	100	92,9
8							94,2	36,5	94,7	52,1	100	82	100	44,4	100	91,3
9							93,1	34,4	-	-	96,9	50				

Результаты ВПР по географии

	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г		2024	
клас	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
6	100	76			99	53			100	74	100	56
7			100	55,2	90	52	89,5	63,2	91,7	37,5	100	65,5
8			100	36,7	100	55,5	70,6	35,3	100	56,3	100	62,5
9							100	47,4				

Результаты ВПР по обществознанию

	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г		2024	
класс	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
6	92%	45%			100	62,5			94,7	47,4	87,5	56,2
7			94,6	50	98,3	52,6	100	88,5	82,6	39,1	96,4	82,1
8			90,6	33,9	94,7	52,1	97,4	76,3	100	40	70	35
9							100	64,7				

Результаты ВПР по физике

	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г		2024	
класс	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
7	88	36			95,6	61,5			95,6	37,8	100	59
8			100	54,7	95	48	100	50	87,8	58,5	100	47,8
9							100	66,7				

Результаты ВПР по английскому языку

	Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
класс	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

	%	%	%	%	ть %	%	ость %	%
7			95,8	64,5			87	34,8
8	89,7	51,3			96,7	65		

Результаты ВПР по химии

	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г		2024	
кл асс	Успевае мость %	Каче ство %	Успевае мость %	Каче ство %	Успевае мость %	Каче ство %	Успевае мость %	Каче ство %	Успевае мость %	Каче ство %	Успевае мость %	
8					100	71			70,6	23,5	96	7 6
9			100	72,4			100	60				

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Школьный этап олимпиады школьников

На олимпиады было вынесено 25 предметов, участие приняли в 23 олимпиадах. Общая численность участников по всем предметам составило 324 человек, 70 участника стали победителями и 92 стали призерами. Самое большое количество победителей по литературе 9, русскому языку 10.

Муниципальный этап олимпиады школьников

Ученики приняли участие в олимпиадах по 22 предметам.

Всего в муниципальном этапе участия 139.

38 учащихся стали призерами и победителями. Всего призовых мест по школе –62. Победных мест 24 (15 в прошлом году); призовых – 38 (39 в прошлом). Победителями стали 20 учеников по 11 предметам. 31 ученика получили звание призеров по 14 предметам. Самыми результативными участниками олимпиад стали: Вагизова Азалия (7 кл.) 2 победных места и 2 призовое, Бокова С. (9 кл), Юзыкаев Р. (11 кл), Сахапов А. (4кл), Хабиров Ш. (8кл), Ханова А. (8 кл) 2 победных и 1 призовое место.

Наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку – 10, английскому языку - 8, ФЗК и математике - 6 мест, по литературе – 5. Процентным соотношением результативности участия, в прошлом году он составил 35,1%, в текущем учебном году 44,6%.

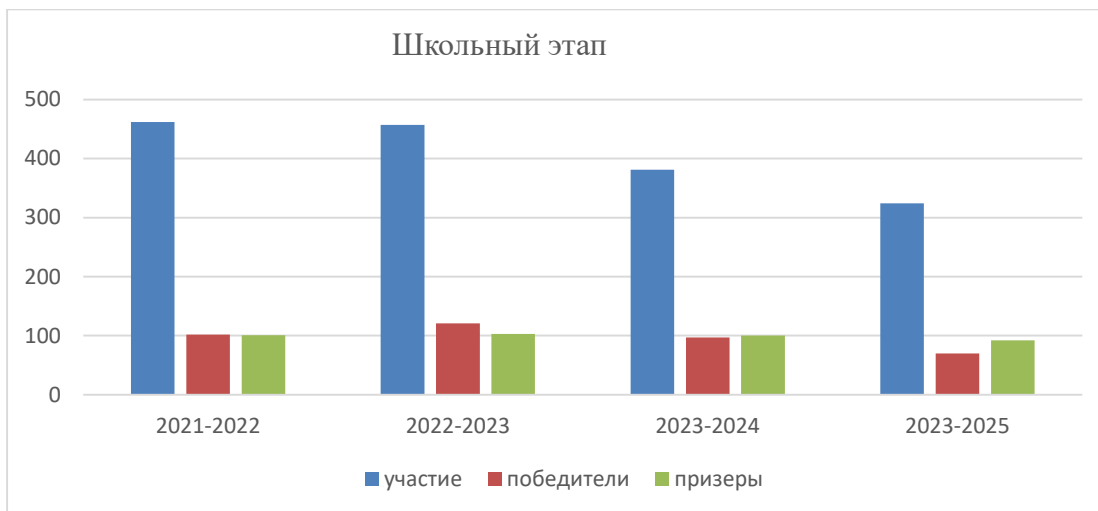
Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры	Результативность %
Русский язык	17	5	5	58,8
Английский язык	12	3	5	66,7
Биология	6	-	2	33,3
География	5	-	2	40
Информатика	3	-	-	0
История Татарстана	2	-	-	0
Литература	11	4	1	45,5
Математика	16	1	5	37,5
ОБЗР	12	-	4	33,3
Обществознание	4	-	2	50
История	4	-	3	75
Право	4	-	-	0
Физика	6	-	-	0
Химия	9	-	-	0
Экология	3	-	2	66,7
Экономика	1	1	-	100
ФЗК	6	4	2	100
Родной язык (тат)	4	2	1	75
Гос. татарский язык	4	1	3	100
Труд (технология)	2	1	1	100
Геология	4	1	-	25
Астрономия	3	-	-	0

ИТОГО	139	24	38	44,6
-------	-----	----	----	------

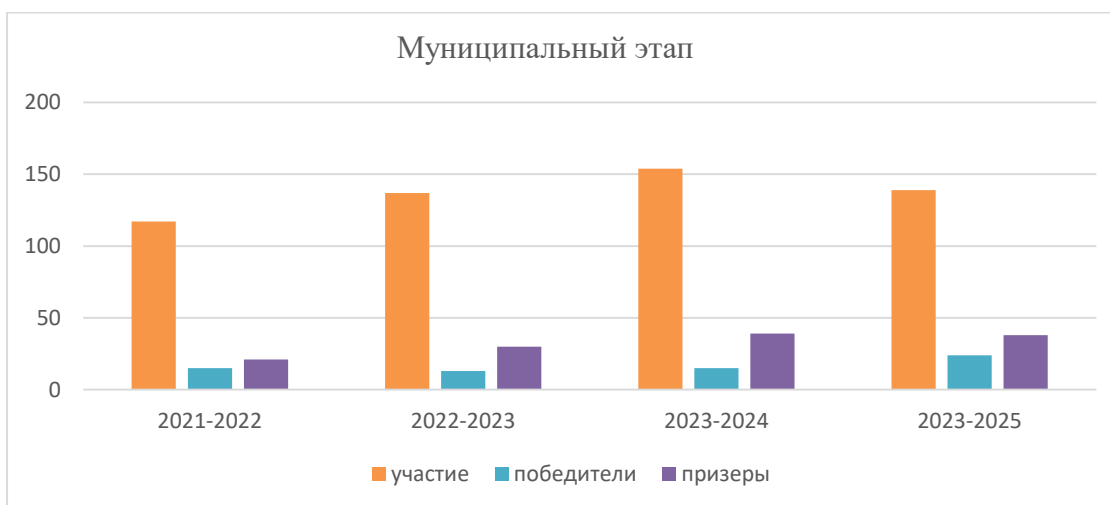
Сравнительный анализ результатов за 4 года

Этап	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры
Школьный	462	102	101	457	121	102	381	97	100	324	70	92
Муниципальный	117	15	21	137	13	30	154	15	39	139	24	38

Школьный этап



Муниципальный этап

**Республиканские олимпиады и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

В январе 2025 года учащиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций в Республике Татарстан в олимпиадах по 2 предметам: математике, информатике и английскому языку. Всего в олимпиаде приняло участие 5 ученика.

По итогам олимпиад 1 ученик стал призером по английскому языку (Вагизова Азалия 7кл).

Предмет	2021-22			2022-23			2023-24			2024-25		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей

Математика	1	1		4	2	-	1	-	-	2	-	-
Английский язык	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	-
Информатика										1	-	-
ИТОГО	3	2	1	6	3	1	3	1	1	5	1	-

В январе - феврале учащиеся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по литературе, русскому языку, математике, географии, праву, экономике, труду (технологии), истории и физической культуры. Всего в олимпиадах приняло участие 15 учащихся.

По итогам олимпиад 1 победитель (Галимарданова Карина 9 кл), 5 призеров (Бокова софья 9 кл., Юзыкаев Равиль 11 кл., Гатина Алсу 9 кл., Хабиров Щамиль 8 кл.).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021-22			2022-23			2023-24			2024-25		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Литература	1	-	-	1		1	2	1	-	4	1	1
Русскому языку	1	-	-	1	-	-	1	-	-	2	1	-
ФЗК	1	-	-							2	-	-
Английский язык	1	1	-	1	1	-	2	1	-			
Математика	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-
Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Право										1	-	-
История										2	-	-
География										1	1	-
Экономика										1	-	-
ИТОГО	5	1	-	4	1	1	7	3	-	15	5	1

Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников

Предмет	2020-21			2021-22			2022-23			2024-25		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	1	-	-							3	-	-
Русский язык	1	1	-							1	-	-
Английский язык	1	1	-							3		
История Татарстана				1	-	-						
ФЗК				1	-	-						
ОБЗР				1	1	-				1		
Технология							1	1	-			
Геология							1	-	-	1	-	-
Татарский										2		

язык												
ИТОГО	3	2	-	3	1	-	1	1	-	11		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

1. Уровень начального общего образования

1.1. Учебная неделя:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

1.2. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	-

1.3. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены.

- 1,2 классы – 1 смена
- 3,4 классы – 2 смена

1.4. Продолжительность уроков:

- ступенчатый режим обучения первоклассников: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 мин.; ноябрь, декабрь – 4-5 уроков по 35 мин.; январь-май – 4-5 уроков по 40 мин.;
- во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут.

2. Уровень основного общего образования. Уровень среднего общего образования

5-11 Учебная неделя: 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

2.1. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

2.2. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

2.3. Продолжительность уроков:

в 5-6 классах – не более 6 уроков по 40 минут;
в 7-11 классах – не более 7 уроков по 40 минут.

Класс	Начальное общее образование				Основное общее образование								Среднее общее образование											
	1		2	3	4	5	6	7	8	9		10				11								
Кол-во учебных недель в учебном году	33		34			34				34 (без учета ГИА)		34				34 (без учета ГИА)								
Четверть	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Кол-во учебных	8	7	1 0	8	8	7	1 1	8	8	7	1 1	8	8	7	1 1	8	8	7	1 1	8	8	7	1 1	8

неделя																									
Кол-во учебных дней в неделю	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Сроки учебных занятий, каникул, промежуточной аттестации и ГИА																									
Четверть	Учебные занятия							Каникулы							Учебные сборы			Промежуточная аттестация			ГИА				
Первая	02.09.2024 – 26.10.2024							Осенние каникулы 28.10.24 - 06.11.2024 (10 дней)																	
Вторая	07.11.2024 – 28.12.2024							Зимние каникулы 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней)																	
Третья	09.01.2025 – 21.03.2025							Дополнительные каникулы для 1-ых классов 10.02 – 15.02.2025 (7 дней) Весенние каникулы 22.03.24 – 31.03.2025 (10 дней)																	
Четвертая	01.04.2025 – 26.05.2025 (1-8,10 классы) 01.04.2025 в соответствии с расписанием ГИА (9 и 11 классы)							Летние каникулы 27.05.2025 – 31.08.2025 (1-8,10 классы)							В соответствии с приказом МКУ «ОО» 8 и 10 классы			Май, 1-11 классы			В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и МОиН РТ				

V. Оценка востребованности выпускников

Информация по поступлению выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Наименование ОО	Кол-во чел.	СПО				Зачислены в 10 класс
		За счет средств бюджетных ассигнований, чел.	За счет средств бюджетных ассигнований, %	С оплатой обучения, чел.	С оплатой обучения, %	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Мензелинска Республики Татарстан	83	40	43,4	15	16,9	27

Информация по поступлению выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года

Наименование ОО	Кол-	ВУЗ	Зачислены
-----------------	------	-----	-----------

	во чел.	За счет средств бюджетных ассигнований, чел.	За счет средств бюджетных ассигнований, %	С оплатой обучения, чел.	С оплатой обучения, %	в СУЗ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Мензелинска Республики Татарстан	17	11	64,7	5	29,4	1

В 2023 году школу закончили 83 выпускника 9-х классов. В 2024-2025 учебном году был сформирован один 10 класс, в количестве 18 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек: на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на 1 квалификационную категорию – 7 человек (два из них впервые.. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Методическая тема школы: «Применение инновационных педагогических технологий в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования ее учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Использование в практике современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД.
2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД учащихся.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, которая предусматривает:

- методическую и информационную поддержку учителей;
- организацию обмена опытом работы учителей;
- организацию и помощь в самообразовании учителей.

Эта система мероприятий включает в себя педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, семинары, конференции и т.д.

Конкурс «Учитель года»	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	2	1	2	3
Зональный этап конкурса «Учитель года»	2	-	2	2
Республиканский этап конкурса «Учитель года»	1	-	1	-

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит не только через выступления и участие в различных конкурсах и конференциях, но и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков в рамках предметных недель, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели *посещений уроков*:

- выявление состояния преподавания учебных предметов и использования инновационных педагогических технологий учителями в образовательном процессе;
- определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- определение уровня сформированности предметных результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого учащегося;
- выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием, контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий;
- оказание помощи в работе вновь прибывшим специалистам;
- выявление продуктивности преподавательской деятельности;
- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА;

- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока;
- организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся МБОУ «СОШ №3» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Число пользователей библиотеки – 810 человек:

Площадь библиотеки: 42 кв.м.:

Хранилище -10 кв.м.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Общий фонд - 19634 экз.

Художественная литература – 11124 экз.

- на русском языке 9828 экз.

- на татарском языке 1296 экз.

Учебники -7496 экз.

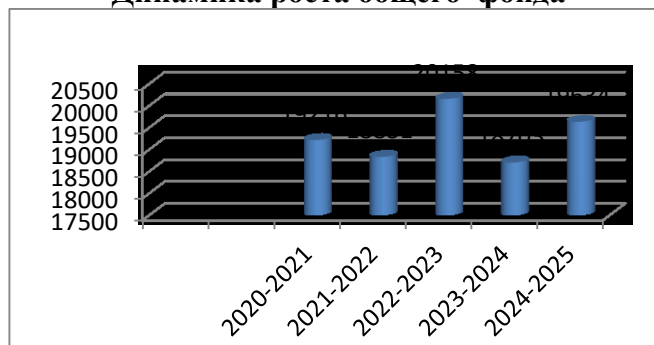
Методика -671 экз.

Справочный материал -343 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке богатый справочно - библиографический аппарат - это совокупность традиционных и электронных справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов, используемых при раскрытии фонда и обслуживании читателей.

В помещении библиотеки установлен компьютер. Есть выход интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Фонд библиотеки содержит достаточное для удовлетворения реальных потребностей пользователей количество дисков по различным отраслям знаний. Прежде всего, это материал энциклопедического, справочного, учебно - методического характера (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Динамика роста общего фонда



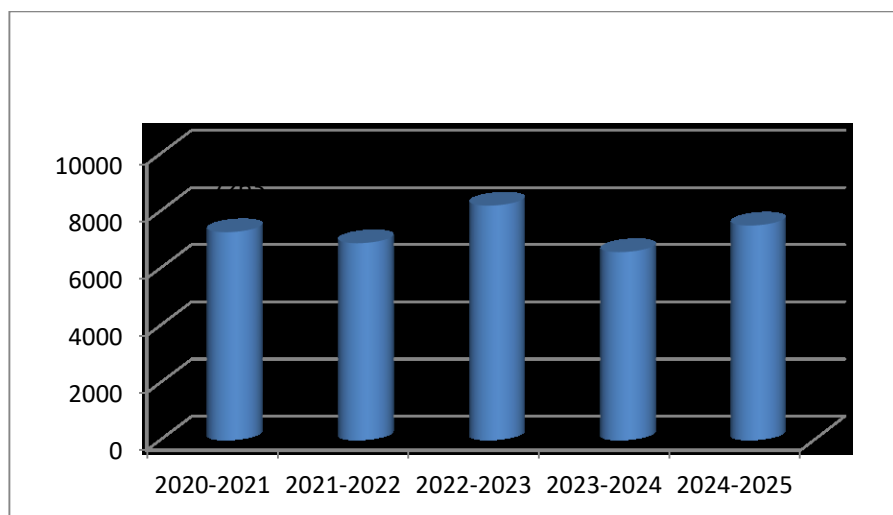
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

Книгообеспеченность

Обеспеченность художественной литературой - 100%

Учебниками - 100% (за счет взаимопомощи библиотек других школ и районов)

Динамика роста фонда учебников.



Книжный фонд обновляется переданными в дар библиотеке книгами и новыми поступлениями. Фонд художественной литературы обновляется, но не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 3» ведется в трехэтажном здании школы кирпичной постройки. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям.

Оснащенность учебных кабинетов определяется по «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и ФГОС. Все кабинеты оборудованы мультимедийным проектором и экраном, с их помощью учителя часто используют в своей работе информационные технологии для проведения виртуальных практических и лабораторных работ.

Кабинет ОБЖ полностью оснащен в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинеты химии и физики, также оборудованы различным оборудованием по ФГОС такими как: цифровая лаборатория по физике и химии, модель электродвигателя, аппарат Киппа и многие другие приборы для проведения лабораторных работ по физике и химии.

Кабинеты русского языка, литературы, математики, оснащены различными справочниками, таблицами, наглядными пособиями, словарями.

В школе по программе «Точка Роста» было отремонтировано и оснащено цифровыми лабораториями три кабинета: физика, химия, биология.

Кабинет информатики, оборудован 22 моноблоками, цифровой сенсорной панелью, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

В рамках реализации целевой модели цифровой образовательной среды школе было поставлено 28 ноутбуков и 1 МФУ.

Предоставление учителям ПК, моноблоков и установка в школе WiFi, позволяют расширить работу по использованию интернет-технологий в учебно-воспитательном процессе и улучшить материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Интернет-провайдером школы стал оператор связи ПАО «Ростелеком». Полностью обновлены точки Wi-Fi в количестве 11 штук.

Кабинет по обслуживающему труду предназначен для проведения занятий по кулинарии и ДПИ и полностью оснащен наборами кухонной посуды, наборами для приготовления пищи, холодильником, микроволновой печью, блендером, миксером, мясорубкой, кухонной утварью. В комбинированной мастерской установлены современные станки российского и зарубежного производства для работы на уроках: заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, токарный по дереву, по металлу. Также имеются различные дополнительные инструменты для занятий столярным и токарным делом.

В школе имеется спортивный зал площадью – 162 кв.м, приспособленный для проведения спортивных занятий, оснащенный спортивной мебелью, такой как шведские стенки, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики и другие спортивные принадлежности для выполнения программы по физическому воспитанию в полном объеме. Так же выполнение учебной программы реализуется за счет проведения части уроков (легкая атлетика, игры с мячом, лыжная подготовка и др.) на пришкольной площадке, оборудованной для занятий спортом.

В школе оборудованы так же актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека.

Актовый зал школы находится на втором этаже и рассчитан на 100 посадочных мест, оборудованный комфортными театральными креслами, большим мультимедийным экраном и проектором, цифровым пианино. Площадь актового зала 121,8 кв. м. В актовом зале была произведена замена окон и ремонт отопления. Здесь проводятся внеклассные мероприятия, собрания, репетиции, линейки. При проведении мероприятий соблюдаются меры

противопожарной безопасности. В школе имеются национальные и карнавальные костюмы, ростовые куклы, радиомикрофоны для проведения мероприятий, которые были закуплены на средства Гранта. Так же на средства Гранта в 2024 году были сшиты на заказ военные костюмы морской пехоты для участия школьников в параде, посвященном Дню Победы.

На средства Гранта в 2024 году была закуплена интерактивная панель и установлена в кабинете для начальной школы.

Медицинский кабинет, общей площадью 12 кв.м., оборудован средствами оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. В нем так же проводятся профилактические медицинские мероприятия. Прием учащихся и сотрудников школы осуществляет медицинская сестра из ЦРБ, которая работает на договорных условиях.

Школьная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, площадью 100,2 кв.м. расположена на 1 этаже здания. Предусмотрено двухразовое горячее питание 100% учащихся. Наряду с платным питанием, для социально - незащищенных учащихся организовано бесплатное питание. Систематически представителями Роспотребнадзора проводятся выездные проверки с отбором проб питания.

Для работы административного и вспомогательного персонала оборудованы учительская, кабинеты директора, заместителей директора, психолога, секретаря.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Отдел образования» проводится проверка исправности учебного оборудования и санитарного состояния школы, по итогам которой выдается акт о готовности школы к новому учебному году. В кабинетах и других помещениях имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа по ТБ.

В течение всего года ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы.

Пришкольная территория также благоустроена, имеется укладка брусчатки на пришкольной территории, асфальтирование территории, устройство беговых дорожек, футбольное поле.

В школе дежурит охранник, представитель частного охранного предприятия.

В целом, МБОУ «СОШ №3, располагает достаточной материально – технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, МСШ, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	730
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (47,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (10,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (29,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455 (62,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		261/ 35,7%
— федерального уровня		42/ 5,7 %
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (63%)
— первой		17 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких	человек	

работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 3 лет		2 (4%)
— больше 30 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6,5%)
— от 50 лет		15 (36,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» предполагает в 2025 году продолжить работу по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 22.03.2025 г протокол №7